

está ouvindo uma estória e uma criança o perturba o professor muitas vezes diz: — “Você pôde ficar aqui sem nos aborrecer, ou terei que lhe pedir que vá para o canto dos livros ler sozinha”.

Sempre que possível, deve-se dar à criança a possibilidade de decidir quando ela poderá comportar-se bastante bem para voltar ao grupo. Limites mecânicos de tempo servem apenas como punição e as crianças que cumpriram o tempo previsto muitas vezes sentem-se perfeitamente livres para cometer a mesma falta outra vez.

② O segundo tipo de sanção por reciprocidade é apelar para a conseqüência direta e material do ato. Já dei um exemplo deste tipo de sanção em relação às mentiras das crianças.

③ O terceiro tipo de sanção por reciprocidade é o de privar a criança da coisa que ela usou mal.

Há algum tempo, estive, durante três dias consecutivos, numa sala de aula de crianças de quatro e cinco anos de idade. A sala era pequena para uma classe de aproximadamente 25 crianças, e mais ou menos um terço de sua área estava ocupado com blocos de construção que ali ficaram durante toda a minha visita.

Fiquei surpresa de ver que as elaboradas construções mantiveram-se por três dias e que as crianças eram extremamente cuidadosas em não derrubar o trabalho dos demais, quando iam à área dos blocos modificarem seus próprios trabalhos.

Quando perguntei à professora como ela conseguira que as crianças fossem tão cuidadosas, explicou-me que tinha sido muito rigorosa no começo do ano, e não deixava que as crianças que derrubavam alguma coisa fossem à área dos blocos. Mais tarde, ela negociou com cada criança o direito de ir àquela área, quando elas já sabiam que este direito deveria ser conquistado.